



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

*Конференция «Экспертное содействие социально-экономическому развитию городов и регионов» к 20-летию фонда «Институт экономики города»*

# **РОЛЬ УНИВЕРСИТЕТОВ И НЕЗАВИСИМЫХ АНАЛИТИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ В ЭКСПЕРТНОМ ОБОСНОВАНИИ ВЫБОРА ПРИОРИТЕТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ**

**Л.И. ЯКОБСОН**

## ПОЗДНИЙ СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД:

- целеполагание и оптимизация «технологий» разграничены,
- неприемлемы рекомендации, предполагающие кардинальные изменения,
- невелик дефицит «технологических» знаний и навыков, относящихся к привычным ситуациям,
- эксперт – знаток конкретной области, ориентирующийся на предпочтения лиц, принимающих решения,
- иерархия экспертных организаций,
- престижность миссии советника госорганов,
- коррупция на рынке экспертных работ? – не располагаю информацией (видимо, незначительная),
- исключительная роль персон-медиаторов, в том числе не из экспертного сообщества.

## ПРИМЕРНО 1990-1995 ГОДЫ:

- акцент на целеполагание (выбор пути) —> фигура эксперта-политика с широкими интересами противовес узкой специализации, в
- наиболее востребованы рекомендации, предполагающие кардинальные изменения,
- дефицит «технологических» знаний и навыков, относящихся к новым ситуациям,
- институционально не обустроенная конкуренция экспертных организаций,
- престижность миссии советника власти или серьезной оппозиции,
- коррупция на рынке экспертных работ? – не располагаю информацией (видимо, незначительная),
- исключительная роль персон-медиаторов из экспертного сообщества.

### ПРИМЕРНО 1995-2010 ГОДЫ:

- акцент на целеполагание в рамках сделанного стратегического выбора,
- все более востребовано участие экспертов не в проектировании кардинальных изменений, а в обеспечении имплементации, однако эксперты, не готовые ограничиться ролью «технических» специалистов, явно или неявно продвигают свои политические предпочтения,
- масштабное делегирование экспертов в органы власти при сохранении их тесной связи с экспертным сообществом,
- постепенно восполняемый дефицит «технологических» знаний и навыков,
- становление иерархии экспертных организаций,
- постепенное снижение престижности миссии советника госорганов,
- ошутимая коррупция на рынке экспертных работ,
- исключительная роль персон-медиаторов преимущественно из экспертного сообщества.

### НЫНЕШНЯЯ СИТУАЦИЯ:

- целеполагание и оптимизация «технологий» все более разграничиваются, но многие эксперты склонны их объединять,
- все менее востребованы рекомендации, предполагающие кардинальные изменения,
- все ощутимее дистанция между экспертами и лицами принимающими решения, включая делегированных из экспертного сообщества,
- востребован эксперт – знаток конкретной области, но ведущие эксперты не готовы ограничиваться ролью «технических» специалистов, явно или неявно продвигают свои политические предпочтения,
- все ощутимее иерархия экспертных организаций,
- престижность миссии советника госорганов продолжает снижаться,
- ошутимая коррупция на рынке экспертных работ,
- исключительная роль персон-медиаторов, в том числе не из экспертного сообщества.

## Интервью 301 представителя экспертного сообщества

(Факторы развития гражданского общества и механизмы его взаимодействия с государством.  
Под ред. Л. И. Якобсона. М., 2008)

Распределение ответов на вопрос: «Как часто эксперты вынуждены давать упрощенные оценки либо преднамеренно пренебрегать полнотой картины, нюансами и т.п., представляя свою позицию различным аудиториям?» (%)

| АУДИТОРИЯ                                                         | ВЫНУЖДЕННО УПРОЩАЮТ        |                            | ПРЕДНАМЕРЕННО ПРЕНЕБРЕГАЮТ<br>ПОЛНОТОЙ И Т.П. |                            |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                   | <i>часто и очень часто</i> | <i>редко и очень редко</i> | <i>часто и очень часто</i>                    | <i>редко и очень редко</i> |
| Заказчики экспертной работы                                       | 72                         | 13                         | 61                                            | 21                         |
| Представители власти, не являющиеся непосредственными заказчиками | 65                         | 27                         | 50                                            | 39                         |
| Широкая аудитория, в том числе через СМИ                          | 86                         | 12                         | 70                                            | 25                         |

Распределение ответов на вопрос: «Заинтересованы ли и способны ли органы власти учитывать рекомендации наиболее компетентных и непредвзятых экспертов?» (%)

|                | Безусловно да | Скорее да | Скорее нет | Безусловно нет | Затрудняюсь ответить |
|----------------|---------------|-----------|------------|----------------|----------------------|
| Заинтересованы | 7             | 33        | 52         | 6              | 2                    |
| Способны       | 3             | 32        | 54         | 8              | 3                    |

## ОТВЕТЫ НА ВОПРОС, СЧИТАЕТ ЛИ РЕСПОНДЕНТ, ЧТО ЭКСПЕРТЫ, КАК ПРАВИЛО... (%)

|                                                                                                                                                                | «Рядовые эксперты»              |                                   | Элита общества                  |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                | <i>Безусловно, да/скорее да</i> | <i>Безусловно, нет/скорее нет</i> | <i>Безусловно, да/скорее да</i> | <i>Безусловно, нет/скорее нет</i> |
| ...располагают временем для тщательной проверки гипотез проработки выводов                                                                                     | 33                              | 61                                | 35                              | 56                                |
| ...стремятся тщательно проверять свои гипотезы и прорабатывать выводы                                                                                          | 35                              | 58                                | 35                              | 58                                |
| ... имеют возможность строить работу в соответствии с собственными предпочтениями, а не рыночной конъюнктурой                                                  | 33                              | 62                                | 28                              | 67                                |
| ... свободны от необходимости адаптировать свои выводы к интересам конкретного заказчика                                                                       | 28                              | 65                                | 20                              | 67                                |
| ... свободны от необходимости адаптировать свои выводы к представлениям коллег по институту, центру, вузу, СМИ и т.д.                                          | 52                              | 42                                | 54                              | 40                                |
| ... свободны от необходимости адаптировать свои выводы к представлениям, доминирующим в профессиональной или политической «тусовке», к которой они принадлежат | 43                              | 51                                | 48                              | 47                                |
| ... свободны от давления властей, цензуры                                                                                                                      | 36                              | 58                                | 29                              | 65                                |
| ... имеют возможность представить оценки собственной аудитории                                                                                                 | 74                              | 21                                | 80                              | 14                                |

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТОВ НА ВОПРОС: «КАКИЕ ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАШЕЙ СТРАНЕ ИГРАЮТ И ДОЛЖНЫ ИГРАТЬ ВАЖНУЮ РОЛЬ?» (%)

|                                                                | ИГРАЮТ | ДОЛЖНЫ ИГРАТЬ |
|----------------------------------------------------------------|--------|---------------|
| Заказы государственных и муниципальных органов                 | 61     | 41            |
| Заказы частного бизнеса                                        | 50     | 43            |
| Средства международных организаций                             | 28     | 10            |
| Бюджетное финансирование НИИ, вузов и т.п.                     | 28     | 41            |
| Средства НКО, связанных со структурами власти                  | 27     | 14            |
| Гранты зарубежных фондов                                       | 18     | 11            |
| Гранты отечественных фондов                                    | 17     | 43            |
| Средства НКО, тесно связанных с бизнесом                       | 15     | 25            |
| Средства НКО, связанных с политическими партиями               | 12     | 14            |
| Средства СМИ                                                   | 10     | 15            |
| Средства НКО, связанных со структурами гражданского общества   | 7      | 40            |
| Другие варианты ответов (включая долю затруднившихся ответить) | 6      | 6             |

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТОВ НА ВОПРОС: «В КАКОЙ МЕРЕ МНЕНИЕ КОЛЛЕГ ПОЭКСПЕРНУМУ СООБЩЕСТВУ И ОПРЕДЕЛЕННЫЕ НОРМЫ, СУЩЕСТВУЮЩИЕ В ЭТОЙ СРЕДЕ, ПОБУЖДАЮТ ЭКСПЕРТОВ...» (%)

|                                                                       | В существенной степени побуждают | В незначительной степени побуждают | Вообще не побуждают | Затрудняюсь ответить |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|---------------------|----------------------|
| ...стремиться к убедительности своих оценок для аудитории?            | 56                               | 33                                 | 8                   | 3                    |
| ...заботиться о научной обоснованности своих оценок?                  | 33                               | 50                                 | 15                  | 2                    |
| ... избегать неискренности в оценках?                                 | 20                               | 48                                 | 27                  | 5                    |
| ...быть в курсе того, что делают другие эксперты?                     | 59                               | 27                                 | 11                  | 3                    |
| ... быть в курсе новейших достижений в соответствующей области науки? | 46                               | 42                                 | 9                   | 3                    |



**Исследовать и трезво оценивать реалии** как на стороне спроса на экспертную деятельность, так и на стороне ее предложения



**Сознавать, что при нынешней фрагментации общества почти любая осмысленная позиция в существенно разной мере выражает интересы различных групп.** Не поддаваться соблазну выдавать свою точку зрения и разделяемые групповые интересы за нечто, якобы полностью соответствующее *«интересам общества в целом»* (при минимальном навыке это легко достигается затушевыванием *trade-offs* и рассуждениями типа *«в конечном счете не обойтись без того, чтобы...»*)



**Не смешивать хотя бы для себя роли миссионера и собственно эксперта,** отвечающего преимущественно на вопрос *«как»*. При необходимости делать осознанный и ответственный выбор между ролями. Понимать, что кажущийся успех неявного миссионерства почти всегда оборачивается профанацией замысла



**Не чураться «малых дел»**



**Разумеется, не становиться в позицию** «Чего изволите?» и не участвовать в коррупционных играх



**Сочетать готовность к профессиональному диалогу с идейными оппонентами с бескомпромиссностью** в том, что касается этических и профессиональных стандартов экспертной деятельности



**Участвовать в усилиях по самоорганизации профессионального сообщества**



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Спасибо за внимание!

101000, Россия, г. Москва, ул. Мясницкая д.20  
Тел.: (495) 621-7983, факс: (495) 628-7931  
[www.hse.ru](http://www.hse.ru)